

THE LABOR COMPETENCIES OF THE PUBLIC ACCOUNTANT IN RELATION TO SMES

LAS COMPETENCIAS LABORALES DEL CONTADOR PÚBLICO EN RELACIÓN A LAS PYMES

José del Carmen López Gómez¹, Aída Dinorah García Álvarez², Domingo Román Guillén³

¹Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. lopezgomez280@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5001-0333>

²Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.adgaralz@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2846-6924>

³Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.filosofia.sead@hotmail.com

Autor de correspondencia: José del C. López Gómez email lopezgomez280@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4305-7915>

ABSTRACT

The current training of public accountants is acquired through university studies according to the study plans managed by the universities, which allow them to be competitive accounting professionals, in regards to the acquisition of knowledge and experiences to work individually or for any company. This article seeks to highlight through the descriptive, phenomenological and documentary study, through statistics, graphs obtained from the analysis of the university study plan, the primary labor competencies and the signatures of the general and substantive professional area, which must be possessed by an accounting graduate. public when providing accounting services individually or for any company, depending on the job growth of SMEs and their requested requirements. The results obtained through the analysis of the study plan are that the accounting graduate will have 100% of the subjects of the general and substantive area and with the essential and labor competencies upon graduating from the university, to work on their own account or for the companies, depending on the growth of SMEs and their requirements. It is concluded that the relationship of the graduate of the accounting degree with the universities and their professional training and their primary and labor competencies will depend on the study house where they graduate, since they have the obligation to forge competitive professionals, capable of applying their accounting knowledge, using new technologies and accounting software to carry out their individual activities or for the companies where they work.

Keywords: accountants, core job skills individual activities, SMEs

Revista de Investigaciones Universidad del Quindío,
34(S2), 2023.

ISSN: 1794-631X e-ISSN: 2500-5782

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



RESUMEN

La formación actual de los contadores públicos se adquieren mediante estudios universitarios de acuerdo a los planes de estudios manejados por las universidades, lo cual les permiten poder ser profesionistas contables competitivos, en lo que respecta a la adquisición de conocimientos y experiencias para trabajar individualmente o para cualquier empresa. En este artículo se busca destacar mediante el estudio descriptivo, fenomenológico y documental, mediante estadísticas, gráficas obtenidas del análisis del plan de estudio universitario, las competencias primordiales laborales y las asignaturas del área general y sustantiva profesional, las cuales debe poseer un egresado de contaduría pública al momento de proporcionar sus servicios contables individualmente o para cualquier empresa, dependiendo del crecimiento laboral de las pymes y sus requerimientos solicitados.

Los resultados obtenidos mediante el análisis del plan de estudio son que el egresado contable contara con el 100% de las materias del área general y sustantiva y con las competencias primordiales y laborales al egresar de la universidad, para trabajar por su propia cuenta o para las empresas, dependiendo del crecimiento de las pymes y sus requerimientos. Se concluye que la relación del egresado de la Licenciatura contable con las universidades y su formación profesional y sus competencias tanto primordiales y laborales dependerá de la casa de estudio donde este egrese, ya que estas tienen la obligación de forjar profesionistas competitivos, capaces de aplicar sus conocimientos contables, utilizando las nuevas tecnologías y softwares contables para llevar acabo sus actividades individuales o para la empresas donde laboren.

Palabras clave: contadores, competencias primordiales laborales, actividades individuales; pymes.

INTRODUCCIÓN

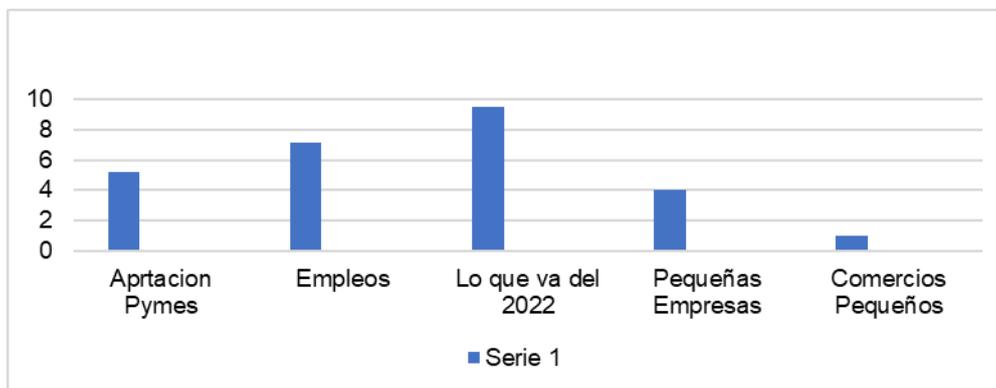
La formación actual del contador público se enfoca en representar a las organizaciones comerciales, con modelos y metodologías contables, matemáticas, financieras, fiscales, administrativas, sociales y económicas, todas éstas con apoyo a la toma de decisiones para así brindar información de una manera óptima, clara y precisa. Por otra parte, el proceso de mundialización de los mercados y los avances tecnológicos han generado cambios en los requerimientos para la formación de los Licenciados en Contaduría. (Hernández D. , 2009).

Actualmente, las Pymes comerciales están en constante crecimiento laboral nacional e internacional, en cuanto a la aparición de nuevos mercados, las alianzas estratégicas y las fusiones entre dichas pymes mercantiles y el acoplamiento a los cambios actuales presentados en ámbito fiscal y el SAT, han ocasionado dichas pymes mercantiles requieran de los servicios contables de un contador, el cual esté bien preparado en el ámbito de las tecnologías, softwares contables, que funja como asesor, proporcionándoles una eficaz calidad de respuesta oportuna, a los problemas que se les pudieran presentar financieras y fiscales, para ser pymes competitivas en el mercado laboral del sector comercial. (Patrón Cortéz & Cisneros Cohernour, 2013).

En este contexto la internacionalización de las empresas mercantiles está demandando de las universidades nuevos enfoques en sus programas curriculares del egresado en contaduría pública de tal manera que la UJAT le proporciona a dicho profesionista de contabilidad una formación completa para laborar en cual pymes, para que ofrezcan buen servicio a la hora de laborar. (UJAT, 2016).

Las pymes aportan un 52% del producto interno bruto que se produce en el país, lo cual generan un 72% de empleos en el territorio mexicano, lo cual representa específicamente en porcentajes ablando de las MIPYMEs un 95% en lo que va de del año 2022, en lo que respecta a las microempresas, mientras que el 4% lo representan las pequeñas empresas y el 1% el comercio pequeño. (Retos e importancias, 2022).

Gráfico 1. Aportación de las pymes en el producto interno bruto en México.



Nota: En este gráfico se describe la aportación que tienen las pymes en el producto interno bruto en cuanto a los empleos que genera en cuanto a las pequeñas empresas y comercios en Las Pymes en México. (Retos e importancias, 2022).

Actualmente las pymes requieren administrar eficazmente sus ciertas obligaciones fiscales con respecto a su gestión competitiva, de tal manera estas organizaciones requieren de los servicios de un contador público, que cuente con los conocimientos tributarios, normas y contar con los conocimientos de softwares informáticos contables y administrativos. (UJAT, 2016).

Las Pymes hacen su aparición en el ámbito del sector comercial y comenzaron a ser importante en nuestro país México en los años 50 a los 60 mediante el modelo de vigencia de sustitución de importaciones. Posteriormente, ya en los años 70 y 80 las limitaciones antes mencionadas impidieron que las Pymes alcanzaran su cierta productividad por tal razón se alejaron de los ciertos niveles de competitividad internacionales. (Bárdan Esquivel & Rivera Paz , 2002).

En los años 90 mediante los cambios que se introdujeron fueron de mucha maduras para las Pymes, de acuerdo a la disponibilidad de financiamiento externo y de la cierta estabilidad económica interna, aunque actualmente, estas siguen luchando con los obstáculos que se viven en México. (Bárdan Esquivel & Rivera Paz , 2002).

La formación profesional del contador público es muy compleja en lo que respecta al ámbito de nomas del carácter internacional de información del sector financiero entre otras, dicha formación se fundamenta en las experiencias adquiridas en su formación profesional y en la aplicación de las leyes, reglamentos y principios fundamentales, para el correcto funcionamiento de las organizaciones, no recurriendo a la base epistemológica, ni de conocimientos externos los cuales les proporcione poder integrarse como ciertos investigadores, capaces de realizar proyectos de investigación para la adquisición de resultados científicos y social. (UJAT, 2016).

METODOLOGÍA

Para la elaboración de este artículo científico se llevó a cabo una metodología mixta al realizar una investigación en fuentes oficiales y validadas con relación al tema de investigación y análisis, tanto

de forma cualitativa como de manera cuantitativa. Para la elaboración de este artículo se determinó optar por la utilización de la información.

Las fases de la metodología mixta fue mediante el estudio descriptivo, fenomenológico y documental, donde las estadísticas las realice a partir del análisis del plan de estudios, dado que se investigaron y analizaron los temas relacionados con las competencias primordiales laborales, las cuales debe poseer un Licenciado en contaduría pública al momento de laborar como profesionalista y proporcionar sus servicios contables para cualquier pymes.

De igual manera se investigaron y se analizaron los temas: el crecimiento laboral de las Pymes y sus orígenes, la formación actual del contador público, La internacionalización de las empresas mercantiles, sus ciertas obligaciones fiscales con respecto a su gestión competitiva.

La metodología de la investigación se ha llevado acabo de forma adecuada por faces para de esta forma poder contar con una mejor comprensión de ella y generar la revisión de los diferentes documentos necesarios para hacer la presente investigación, los cuales fueron en sitios de internet, periódicos y medios de comunicación tales como redes sociales y la TV.

En la fase documental se llevó a cabo la aplicación y revisión de los documentos que fueron de gran utilidad como las fuentes secundarias en base a los datos obtenidos electrónicamente con las páginas de internet, periódicos y revistas, sobre las publicaciones de los datos necesarios y requeridos, además de medios impresos con datos importantes que fue de gran apoyo y finalmente publicaciones en medios de radios y tv sobre datos que no se podían recabar en otro medio.

En la fase técnica se implementó la revisión de toda la documentación de las fuentes secundaria en base a los datos obtenidos electrónica mente por medio de sitios web, además de periódicos en donde integra direcciones y publicaciones de servicios y medios impresos de datos requeridos y medios de radio y tv y de las diferentes redes sociales.

DESARROLLO

Las Tendencias del contador en los ámbitos internacionales, nacionales, regionales, se encuentran enfocada en la 4ta revolución industrial, marcada por las actuales tecnologías modernas, las cuales fusionan al mundo físico y digital, que han ocasionado el crecimiento del impulso, hacia la era digital en cuanto a la realización de actividades contables, con lo que respecta al análisis de los datos contables, de tal y como el contador se enfrenta a los posibles retos y como mantenerse optimizado en cuanto a las tecnologías actuales. (Ibarra , 2022).

Actualmente, el Licenciado en Contaduría Pública en la era de la tecnología digital se tiene que enfocar en siete tendencias para mantenerse actualizado en el ámbito contable, para poder laborar en cualquier pyme.

Procesos contables automatizados: Las pymes se enfocan en invertir en cuanto a softwares digitales para llevar la automatización de sus datos financieros, en lo cual requieren de los servicios de un contador el cual tenga conocimientos en procesos contables actuales digitales. (Ibarra , 2022).

Aumento de soluciones de software de contabilidad: En nuestro país el software contable ha identificado las ciertas actividades manuales las cuales se pueden evadir ofreciendo soluciones de mayor control y de gestión en el ámbito fiscal y contables para los Licenciados en Contaduría Pública, al momento de laborar para una sociedad mercantil. (Ibarra , 2022).

Contabilidad basada en la nube: Estos nuevos métodos de contabilidad digitales están poniéndose muy en moda para los contadores que laboran en el ámbito internacional, gracias a las ventajas que les proporciona de subir información a la nube, reduciendo los costos, en cuanto al seguimiento de inventarios, ventas, gastos y flujos de trabajos. (Ibarra , 2022).

Mayor enfoque en el análisis de datos: El análisis de datos es de gran vitalidad para los contadores para el análisis de las actividades específicas de contabilidad en el ámbito nacional, se les vuelvan más fácil de realizar, en lo cual asume un rol actual como asesor para el mejoramiento de la pyme donde labore. (Ibarra , 2022).

La Inteligencia artificial: Le permite al contador público al momento de trabajar para una sociedad mercantil, ya sea en el ámbito internacional, nacional y local, poder analizar grandes cantidades de datos a gran velocidad dependiendo de la memoria RAM procesador y almacenamiento interno de una computadora, lo cual aumenta la productividad de la pyme. (Ibarra , 2022).

Trabajo remoto: Esta tendencia se implementó y se aceleró a causa de la pandemia del Covid-19, fue auxiliar para los contadores poder trabajarles a las pymes a distancia ya sea en el ámbito internacional, nacional y localmente, cual desde su casa y con la ayuda de un software contable mediante la nube podían llevar contabilidad de las pymes donde laboraban. (Ibarra , 2022).

Las universidades y su formación del contador publico

Las universidades las que imparten la Licenciatura en contaduría pública, de acuerdo a los planes de estudios y a los estándares, constituyen un pilar primordial en cuanto a la formación del estudiante de la rama contable, resultando una oportunidad para la socialización como agentes para el reforzamiento de valores que permitan incidir en su desarrollo profesional integro, propiciando la vinculación con diferentes entornos del carácter social y económico, para la adquisición del aprendizaje y de experiencias al momento de laborar para una pyme o particularmente. (Knafo y Grajeda Trejo , Revista Contaduría Pública, 2023).

En la actualidad, se presentan múltiples cuestionamientos en cuanto a la profesión del ámbito contable, en cuestión de qué le deben de enseñar las universidades y qué deben de aprender los estudiantes de contaduría pública, al momento de ser egresados, ante estos profesores investigadores y alumnos desglosan preguntas dándoles respuesta y soluciones similares cargadas de imputaciones de responsabilidades tanto para dichos profesores como para sus alumnos, sobre qué deben de enseñar y qué se debe de aprender, por tal motivo las universidades ejercen un papel social de formación de jóvenes universitarios de la rama contable a lo cual adecuan sus planes y modelos de estudios. (Knafo y Grajeda Trejo , Revista Contaduría Pública, 2023).

De tal manera las universidades tienen a manejar dinámicas sociales de los nuevos paradigmas los cuales se plantean, atendiendo a los organismos reguladores de la educación, en específico de la profesión del ámbito contable de acuerdo a los actuales cambios en el índole social y económico que se vive en la actualidad. (Knafo y Grajeda Trejo , Revista Contaduría Pública, 2023).

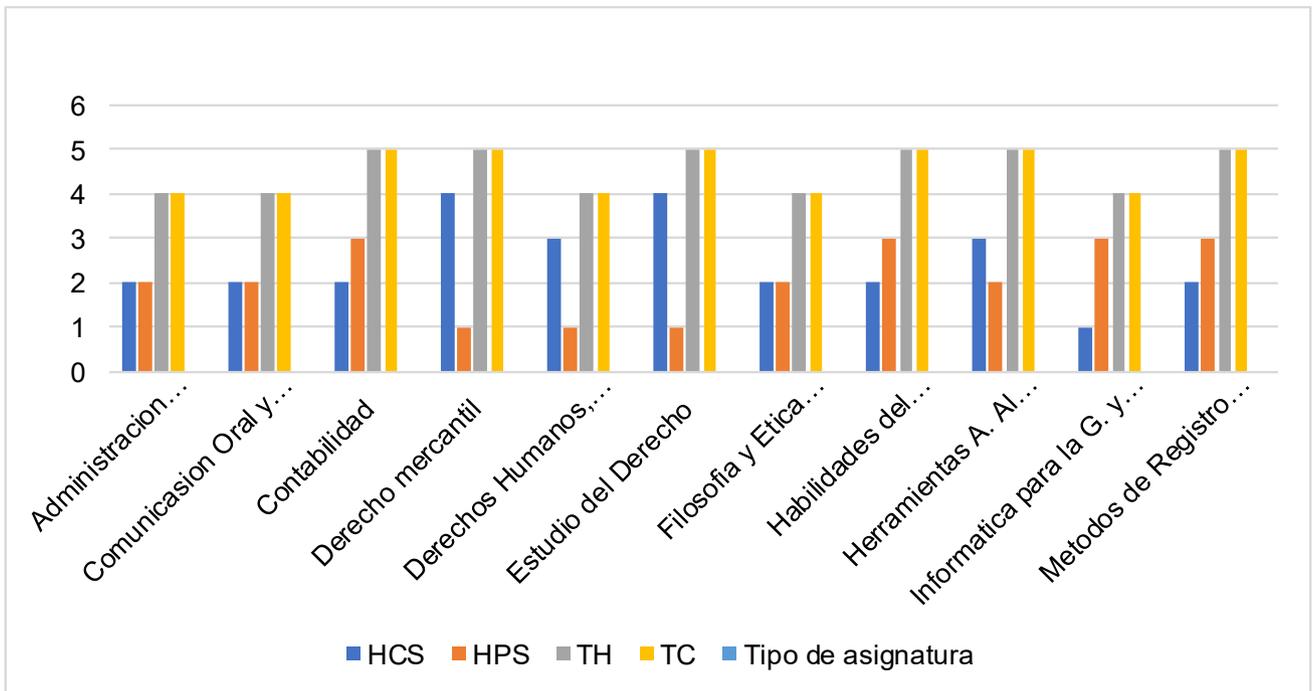
Actualmente, en la sociedad se llevan a cabo transacciones con mayor rapidez y el manejo de la información exponencial, además de que dicha sociedad se encuentra en una dinámica de cambios constantes en lo que repercute a los paradigmas educativos, económicos, sociales, culturales y tecnológicos, derivados de los nuevos conocimientos y estudios científicos, los cuales se están requiriendo los estudiantes en contaduría pública, multidisciplinarios, cuenten con los conocimientos técnicos necesarios para desarrollar su especialidades con diligencia y pericia, además de su honestidad y

ciertos principios éticos, que le permitan identificar los posibles cambios y adaptarse. (Knafo y Grajeda Trejo, Revista Contaduría Pública, 2023).

Estructura curricular del plan de estudio 2016 de la Lic. En C.P. UJAT

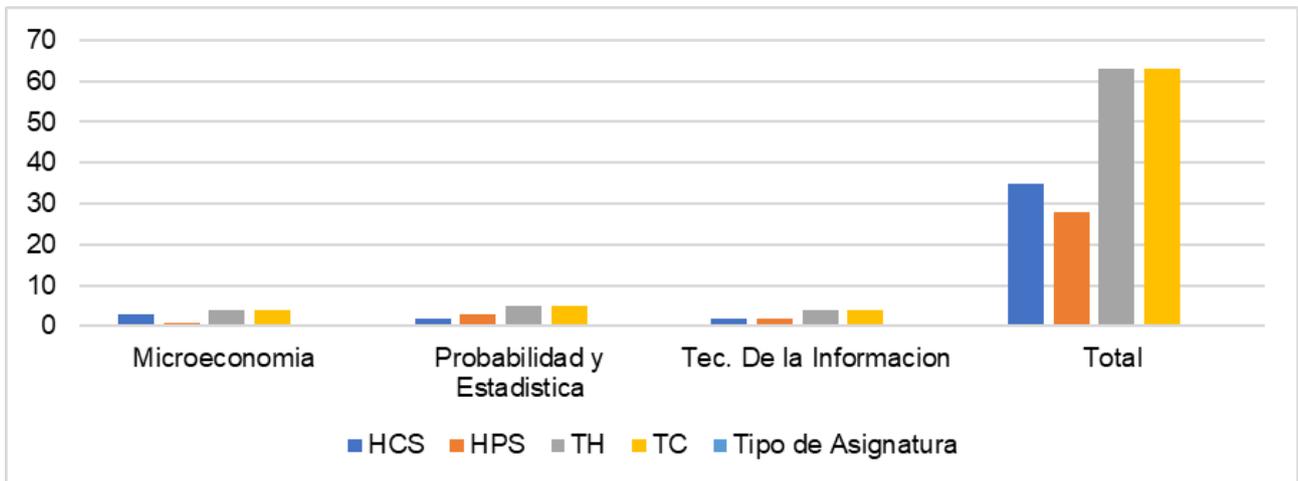
La universidad UJAT le proporciona al estudiante y egresado de la Lic. En C.P. Una formación profesional para que dichos profesionistas puedan laborar con respecto a lo exigido por las pymes en las cuales deseen laborar ofreciéndoles sus servicios contables.

Grafico 1. Asignaturas del área general.



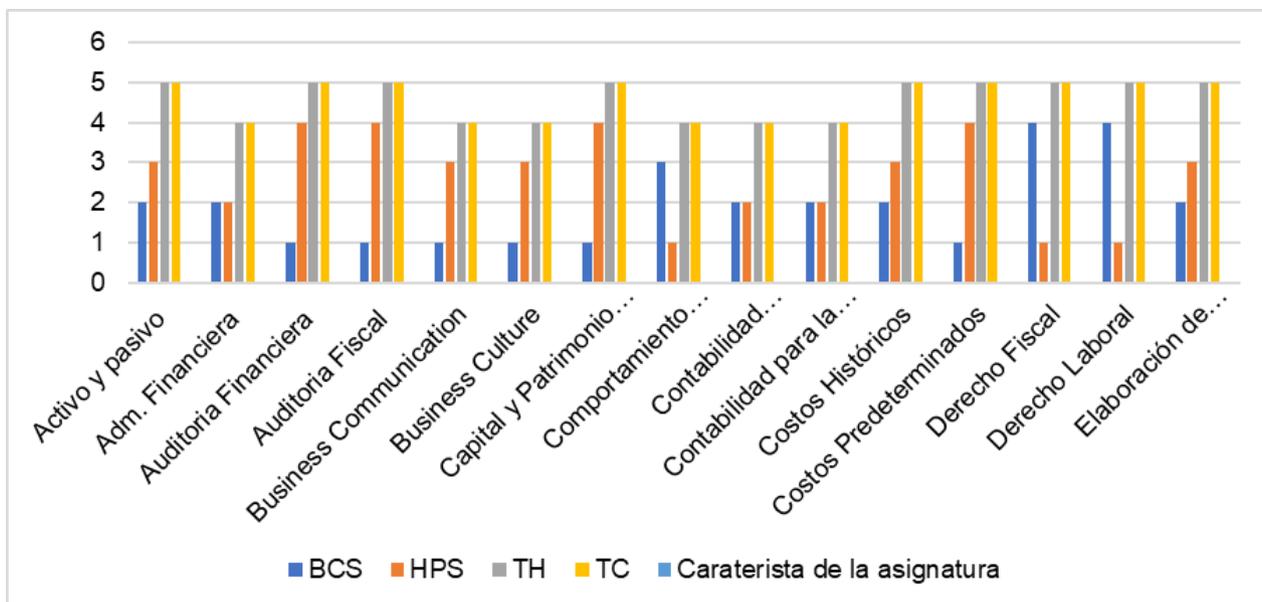
Nota: Se describe las asignaturas del área general de la estructura curricular la cual debe de tener el egresado de la Lic. En Contaduría Pública. (Plan de Estudios, 2016).

Grafico 2. Asignaturas del área general.



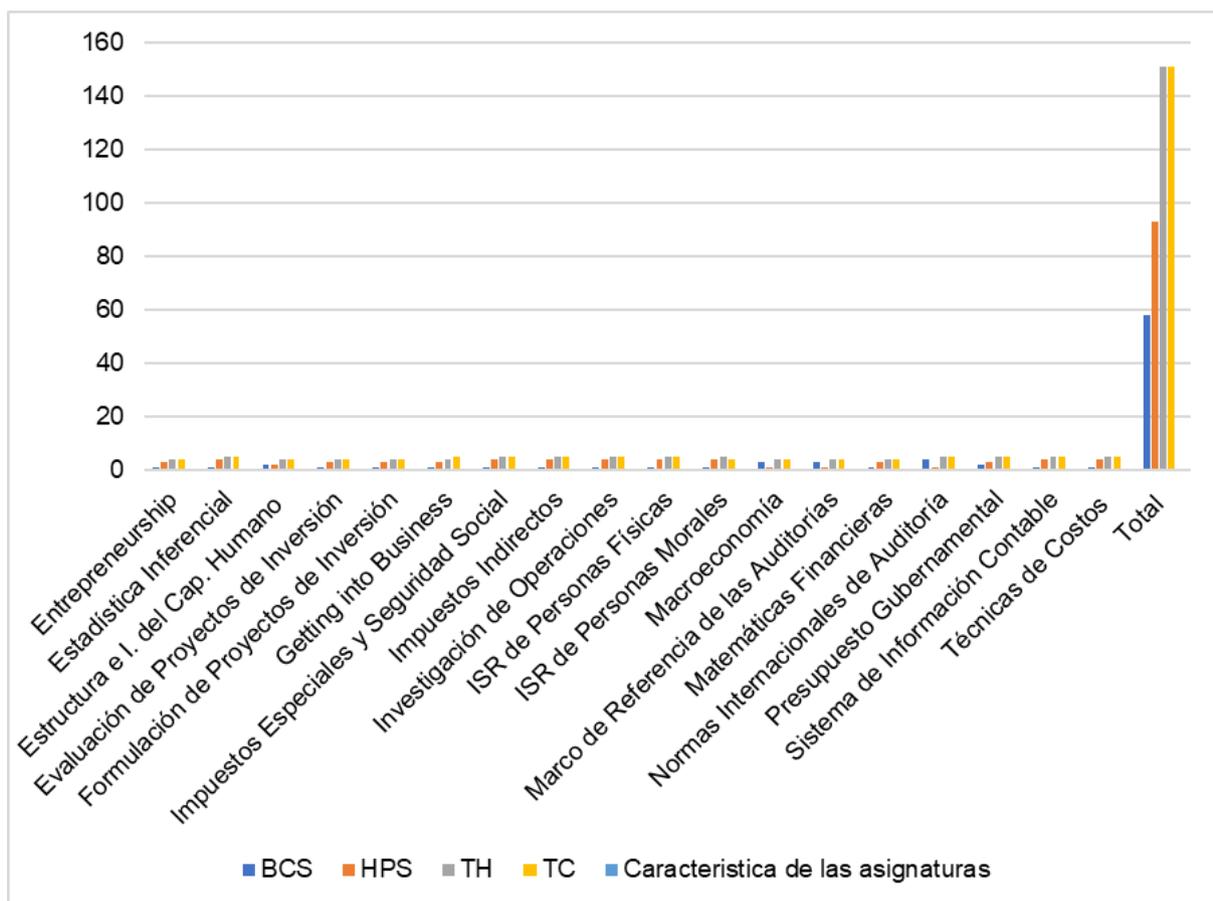
Nota: Se describe las asignaturas del área general de la estructura curricular la cual debe de tener el egresado de la Lic. En Contaduría Pública. (Plan de Estudios, 2016).

Grafica 3 . Asignaturas del área sustantiva profesional.



Nota: Se describe las asignaturas del área sustantiva profesional que debe de tener el egresado de la Lic. En Contaduría Pública. (Plan de Estudios, 2016).

Grafica 4 . Asignaturas del área sustantiva profesional.



Nota: Se describe las asignaturas del área sustantiva profesional que debe de tener el egresado de la Lic. En Contaduría Pública. (Plan de Estudios, 2016).

La UJAT ofrece calidad en los Programas Educativos

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), ha trabajado de manera comprometida lo que repercute a la consolidación de objetivos, políticas y estrategias contempladas dentro de su plan de Desarrollo Divisional con lo que respecta a los años 2019-2023, y el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, lo que ha permitido retribuir de manera significativa a la sociedad una oferta educativa con calidad en sus programas educativos a nivel pregrado y posgrado. Aunado a ello, se desarrollan actividades que permiten la formación integral de los estudiantes, teniendo como resultado la obtención de habilidades en distintas disciplinas. (Informe, 2022).

En la actualidad las competencias intangibles laborales las cuales deben tener un contador publico son poder identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas financieros y contables aplicando los principios éticos, debe tener conocimiento con lo que respecta al indole informatico, tecnologicos y contables y saber procesar datos contables y financieros de las pymes, de acuerdo a las expectativas que estas organizaciones tengan que llevar a cabo, en el ambito fiscal y ante el SAT, teniendo conocimientos de sus capacidades, y los requerimientos ante una situación en particular de este indole en cualquier pyme. (Tobón Tobón, 2010). El contador publico debe saber hacer y actuar con respecto a la realización de una actividad o resolución de problemas contables y financieros ante el SAT, comprendiendo el contexto y teniendo como base la planeación, caracterizándose en la toma de conciencia y el control a través de la continua planeación, monitoreo y evaluación de lo que se hace, en los procesos de desempeño, instrumentos de actuación y estrategias para las pymes. (Tobón Tobón, 2010).

Los Licenciados en Contaduría requieren tener conocimientos de la legislación tributaria, normas y procedimientos; y operar eficazmente los programas informáticos para hacer más efectiva su labor profesional, los Contadores Públicos deben facilitar la formalización de las empresas y el logro de la disciplina tributaria y el buen funcionamiento de estas, ya que las Pymes requieren de los servicios de un contador publico para registrar adecuadamente sus operaciones y hacer transparente su manejo financiero de tal forma que pueden ser auditadas fácilmente por todos los interesados de la empresa, evitando multas y usando los beneficios económicos definidos para los regímenes establecidos, como por ejemplo poder recibir la devolución de ciertos impuestos, entre otros aspectos. (Hernández D. , 2009).

Los licenciados en contaduría publica deben contribuir para que las empresas cumplan en tiempo y forma con sus declaraciones de impuestos, permitiendo mediante su buena imagen obtener créditos con un adecuado manejo administrativo, contable y laboral, para hacer competitiva a cualquier pyme con proyección de crecimiento. (Hernández D. , 2009).

CONCLUSIÓN

Las pymes en la actualidad les están exigiendo a los contadores para que puedan laborar en ellas que estos cuenten con un cierto perfil profesional el cual integre las asignaturas del área general y del área sustantiva profesional, y con los conocimientos, competencias, básicas, genéricas y específicas, en conjunto con la aproximación teórica a las dichas competencias laborales, ya que dichas pymes en la actualidad no les importa la universidad donde el egresado contable haya estudiado más bien les interesa que dichos Licenciados en Contaduría Pública, puedan desempeñar eficazmente y correctamente sus trabajos financieros y que contribuyan a poder alcanzar el éxito máximo como empresas. . (Patrón Cortéz & Cisneros Cohernour, 2013).

Dichas pymes consideran que los contadores públicos contables aun que cuenten con la adecuada preparación académica contable, consideran que les hacen falta más capacitaciones y capacidades para poder llevar los procesos contables y financieros en dichas empresas, en lo que respecta al correcto manejo de programas de cómputo y demás softwares contables. (Patrón Cortéz & Cisneros Cohernour, 2013).

(Hernández D. , 2009) establece que las los Licenciados en contaduría publica requieren contar con un adecuado manejo administrativo y operar correcta y eficazmente programas informaticos para hacer mas efectiva su labor profesional al momento de trabajar en las pymes.

Las universidades juegan un papel importante en la formación del profesionista contable de tal formar que estas llevan a cabo su proceso educativo de acuerdo a los planes y sus ciertos estándares educativos, para que el egresado contable pueda laborar de acuerdo a lo exigido en la actualidad por las pymes. (Knafo y Grajeda Trejo , Revista Contaduría Pública, 2023).

Dicha investigación científica se contempló en lo que las pymes le exigen a los contares en cuanto a su perfil profesional, y la estructura del plan de estudio curricular que ofrece la UJAT 2016 con respecto a la Licenciatura en Contaduría Pública de tal manera que pude obtener como resultados en dicho estudio científico el perfil con el cual debe de contar dicho profesionista contable y las competencias en el ámbito laboral con la cual deben de contar al momento de decidir trabajar en cualquiera de las pymes con las que cuenta el país.

REFERENCIAS

1. Bárdan Esquivel , C., & Rivera Paz , G. (02 de Julio de 2002). *Instituto de investigación Legislativa del Senado de la Republica*. 7 de febrero de 2023, de Micro, pequeñas y medianas Empresas en México: <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/1718/MPYMEM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Formación de los contadores Públicos desde las universidades. (1 de enero de 2023). *Revista Contaduría pública*. 7 de febrero de 2023, de <https://contaduriapublica.org.mx/2023/02701/revista-contaduria publica-diciembre-2022/>
3. Hernández, D. (2009). *"La gestión empresarial y el rol innovador del contador público"*. 7 de febrero de 2023, de Tesis de doctorado. Lima Perú: <http://www.gestiopolis.com/finanzas-contaduria/contador-publico-gestion-empresarial-ayacucho-peru.pdf>
4. Ibarra , M. (01 de Enero de 2022). *¿Cuáles son las nuevas tendencias en la contabilidad?* 7 de febrero de 2023, de [contadoresculiacan.com.mx](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://contadoresculiacan.com.mx/2022/01/01/cuales-son-las-nuevas-tendencias-en-la-contabilidad/%23::~:~:text=3DUna%2520de%2520las%2520nuevas%2520tendencias,puede%2520hacerse%2520en%2520tiempo%2520real.&v) : <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://contadoresculiacan.com.mx/2022/01/01/cuales-son-las-nuevas-tendencias-en-la-contabilidad/%23::~:~:text=3DUna%2520de%2520las%2520nuevas%2520tendencias,puede%2520hacerse%2520en%2520tiempo%2520real.&v>
5. Informe. (2022). 17 de febrero de 2023, de <https://archivos.ujat.mx/2022/div-DACEA/3er%20Informe%202021-2022.pdf>
6. Knafo, J., & Grajeda Trejo , L. (1 de Febrero de 2023). *Revista Contaduría Pública*. 7 de febrero de 2023, de Contaduría Pública: <https://contaduriapublica.org.mx/2023/02701/revista-contaduria publica-diciembre-2022/>
7. Patrón Cortéz, R. M., & Cisneros Cohernour, E. J. (2013). *"Requerimientos de las pymes para la formación de contadores profesionales"*. 7 de febrero de 2023, de https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4534939.pdf&ved=2ahUKEwjZt66gsL_6AhVxEEQIHf-jBEYQFnoECBMQAQ&usq=A0vVaw3rwu9OW5q60t9j1RCuMZ0v

8. Plan de Estudios. (2016). 7 de febrero de 2023, de https://archivos.ujat.mx/2019/div-dacea/Estructura_curricular_LCP2016.pdf
9. Retos e importancias. (2022). *Las Pymes en México Retos e importancia*. 7 de febrero de 2023, de conekta.com: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://conekta.com/blog/las-pymes-en-mexico-retos-e-importancia&ved=2ahUKEwjM752L_L_6AhXVsDEKHdqrBHwQFnoECCgQAQ&usg=AOvVaw16VZusW_YuQrRKsSU1sXhw
10. Tobón Tobón, S. (2010). *Aprendizajes y evaluación de competencias México*. 7 de febrero de 2023, de redalyc.org: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://razonaya.weebly.com/uploads/2/5/6/3/25637582/secuencia...pdf&ved=2ahUKEwjEn__1u7_6AhXAK0QIHRaGD98QFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw15R5VtRz4CnfN9GFhJRt_H
11. UJAT. (2016). *Estructura Curricular L.C.P.* 7 de febrero de 2023, de [archivos.ujat.mx](https://archivos.ujat.mx/2019/div-dacea/Estructura_curricular_LCP2016.pdf): https://archivos.ujat.mx/2019/div-dacea/Estructura_curricular_LCP2016.pdf